

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 19
г. Пензы «Катюша»
Протокол №
от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада
№ 19 г. Пензы «Катюша»

Л.Н.Воробьева
«26» марта 2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша»
за 2023 год

Пенза, 2024

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 г. Пензы «Катюша»
Руководитель	Воробьева Любовь Николаевна
Адрес организации	440062, г. Пенза, проспект Строителей, 26 (г. Пенза, ул. Рахманинова, 23- филиал)
Телефон	8(8412) 951746
Электронный адрес	ds19@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1985 год, Филиал – 1986 год
Лицензия	№11826 от 17.05.2016 года, серия 58Л01 № 0000641

Дошкольное образовательное учреждение расположено далеко от центра города, вдали от промышленных предприятий и массовых торговых мест (рынков, ярмарок, торговых центров), в микрорайоне Арбеково. В ближайшем окружении находятся детские сады – ДООУ № 141 и его филиал; МБОУ СОШ № 63 г. Пензы. Дети, посещающие МБДОУ детский сад №19 г. Пензы «Катюша», в основном проживают в многоквартирных домах.

Детский сад находится в двухэтажном здании. Здание построено в 1985 году по проекту детских яслей-садов, рассчитано на 14 групп. Проектная наполняемость здания ДООУ на 320 мест. Общая площадь здания – 2792 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -1294 кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 г. Пензы «Катюша» имеет филиал «Детский сад «Почемучки» МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы.

Здание филиала построено в 1986 году по проекту детских яслей-садов, рассчитанное на 14 групп. Проектная наполняемость здания ДООУ на 320 мест. Общая площадь здания – 2641 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1189 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МБДОУ детский сад № 19 г. Пензы «Катюша» имеет Устав (Утвержден приказом Управления образования г. Пензы № 363 от 22.12.2015 г.)

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы ДООУ с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша» осуществляется на основании следующих утвержденных программ:

-Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 г. Пензы «Катюша».

-Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 г. Пензы «Катюша».

- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста, посещающих логопедические группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 г. Пензы «Катюша» и филиала «Детский сад «Почемучки» МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы.

В 2023 учебном году учреждение укомплектовано на 27 групп (712 детей).

Количество и возраст детей, посещающих МБДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 – 3 года	6	152
3 – 4 года	4	112
4 – 5 лет	5	150
5 – 6 лет	6	153
6 – 7 лет	6	145
Итого	27	712

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДООУ и оценке качества дошкольного образования. В 2023 году детским садом было предусмотрено предоставление родителям воспитанников консультаций, видеоматериалов с мастер-классами, содержащими наглядные инструкции по правильной организации и проведению разных видов деятельности с детьми, флэш – mobs, фотоотчеты по итогам акций, образовательных проектов, описание разных идей и творческих дел, на портале официального

аккаунта МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша» в Сферум, Вконтакте, а также на сайте ДОУ.

Родители воспитанников знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ, видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют задания и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности, интересе и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Понимание ожиданий родителей и стремление их реализовать даёт дошкольному учреждению возможность повысить качество предоставляемых образовательных услуг и организовать эффективную подготовку детей к обучению в школе и жизни в современном обществе.

Воспитательная работа

В МБДОУ детском саду №19 г. Пензы «Катюша» соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	615	86,3%
Неполная с матерью	35	4,9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	2,8%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Организация эффективной деятельности в ДОУ позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования. В 2023 году в МБДОУ детском саду №19 и его филиале была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Программы физкультурно – спортивной направленности:

- «Детский фитнес» - содействие всестороннему развитию физических и духовных сил дошкольников (3-5 лет).
- «Художественная гимнастика» - формирование навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества движений, посредством гимнастических упражнений (5-7 лет).

- «Спортивная гимнастика» – создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей (3-6 лет).
- «Лечебная физкультура» - профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия (4-7 лет).
- «Обучение плаванию» (3-7 лет) - формирование умения держаться на воде на животе и спине, плыть любым удобным способом.

Программы социально – коммуникативной направленности:

- «Читай-ка» - обучение первоначальному чтению (5-6 лет).
- «Малышкина школа» - гармоничное развитие личности ребенка, адаптация детей к условиям детского сада и обеспечение ранней социализации (3-4 года).
- «АБВГ Дейка» - знакомство детей с буквами, формирование умения ориентироваться в звукобуквенной системе (3-5 лет).
- «Услуги аниматора» - проведение индивидуального дня рождения ребенка (3-7 лет).

Программа художественной направленности:

- «Клякса» - развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства (3-5 лет).
- «Маленькие звёзды» - обучение вокалу (3-5 лет).
- «Музыкальный калейдоскоп» - обучение вокалу, театрализованное представление детских песен (5-7 лет).
- «Непоседы» - обучение танцевальным движениям (3-5 лет).
- «Мастерская дизайна» - развитие творческого потенциала посредством обучения элементам дизайна (5-7 лет).
- «Волшебная тестопластика» – обучение приёмам лепки из солёного теста (3-5 лет).
- «Песочная фантазия» - развитие творческой самостоятельности и самовыражения детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком (3-5 лет).

Программа естественно - научной направленности:

- «Ментальная арифметика» - обучение счёту на абакусе (5-7 лет).
- «Эрудит» - развитие логического мышления и смекалки (5-7 лет).
- «Юный исследователь» - знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук (5-7 лет).
- «Ломоносовские ступени» - развитие логического мышления (6-7 лет).
- «Основы информатики» - развитие логического мышления (5-7 лет).

Программа технической направленности:

- «Лего-инженеринг» - формирование теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования (5-7 лет).

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 78 % детей от общего списочного состава.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для ДОУ	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ детского сада №19 г. Пензы «Катюша:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №19 г. Пензы «Катюша» предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений. Мониторинг образовательной деятельности ДОУ осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагога-

ми за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты такой работы используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности;
- оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которым идет ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ детском саду №19 г. Пензы «Катюша» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Информация о педагогических кадрах

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 92%.

Воспитатели	Педагоги – специалисты	Итого
54	13	67

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,62/1;
- воспитанники/сотрудники – 5,8/1.

Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») (В/01.5).

Информация о кадрах

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов			Курсы повышения квалификации педагогов
	Высшее	Среднее - специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории	
67 чел.	55/82%	12/18%	15/22%	24/36%	28/42%	17/25%

Каждый работник ДОО имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

На 31.12.2023 года три педагога проходили обучение в ПГПУ им. В.Г. Белинского по специальностям «Дошкольное воспитание». За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 7 человек;
- высшую квалификационную категорию - 3 человека.

Курсовая переподготовка кадров осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень.

За 2023год курсы повышения квалификации прошли 17 работников детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, Педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают уровень саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность педагогов ДОУ за 2023 год

ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
Инструктор по физической культуре Федюкова М.А.	Публикация материала на международном образовательном портале МААМ «Один день из жизни солдата», 04.11.23г. Публикация статьи в журнале «Просвещение: проблемы и перспективы» на тему: «Применение нейроигр и упражнений на занятиях по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ», декабрь 2023г.
Воспитатель Ельцова О.А.	Публикация материала в печатном педагогическом журнале «Вестник просвещения». Тема: «НОД с детьми старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений, 21.01.23 г.
Воспитатель Береснева И.В.	Участие в действующей стажировочной площадке «Эффективные образовательные технологии в гражданско - патриотическом воспитании дошкольников» на базе МБДОУ детского сада №52, ноябрь, декабрь 2023г.
Воспитатель Аристова В.Б.	Выступление на педагогическом салоне при ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» с темой: «Социально-коммуникативное развитие детей 6-7 лет по средством реализации проекта «Скоро в школу я пойду» », 06.04.23г.
Воспитатель Митрофанова О.Н.	Публикация на ресурсе Всероссийского информационно - образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», статья «Долгосрочный проект «В культуре края – душа человека»,

	<p>12.11.23г.</p> <p>Публикация в электронном журнале ИРР ПО «Просвещение: проблемы и перспективы», №4 (декабрь 2023 г.), статья «Реализация долгосрочного проекта «Азбука безопасности» в работе с детьми старшего дошкольного возраста», 2023г.</p> <p>Публикация в электронном журнале «Народный педагогический журнал», выпуск №23 (10) 2023 г., тема выпуска «Современная педагогика. Организация образовательного процесса в ДОУ», статья «Реализация долгосрочного проекта «Азбука безопасности» в работе с детьми старшего дошкольного возраста», 2023г.</p>
Воспитатель Подлиннова А.И.	<p>Участие в региональном конкурсе молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт - 2023» при ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области», декабрь 2023г.</p> <p>Участие в конкурсе «Зимняя фантазия», Пензенский зоопарк, декабрь 2023г.</p>
Воспитатель Сазонова О.П.	<p>Представление материала на областную фотовыставку оборудования для работы с дошкольниками по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО (центр дошкольного образования ГАОУ ДПО «Института регионального развития Пензенской области»), 26.01.23 г.</p>
Воспитатель Апейкина Е.С.	<p>Публикация проекта на международном образовательном портале МААМ «Знакомство с волшебным миром театра», 03.12.23г.</p>
Воспитатель Пяткова И.В.	<p>Участие в областной НПК педагогических работников образовательных учреждений в номинации «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста» с работой на тему: «Обогащение речевого словаря детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики». 29.11.23 г.</p> <p>Участие в стажировочной площадке на базе МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» по проблеме «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся в рамках образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: целевые ориентиры, содержание, формат, прогнозируемые результаты». 23.11.23 г., 13.12.23 г.</p> <p>Публикация материала на тему: «Обогащение речевого словаря детей раннего возраста посредством развития мелкой моторики» в научно-методическом и информационном журнале «Просвещение», «Институт регионального развития Пензенской области», ноябрь 2023г.</p>

<p>Учитель - логопед Садыгова Н.Н.</p>	<p>Публикация статьи «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков звукового анализа и синтеза в процессе использования авторского пособия «Волшебный Звукоград»» в журнале «Вестник просвещения» - 06.12.23г.</p> <p>Выступление на педагогическом салоне по подготовке обучению грамоте при ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» с темой: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков звукового анализа и синтеза в процессе использования авторского пособия «Волшебный Звукоград»», 08.02.23г.</p> <p>Выступление на педагогическом салоне при ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» с темой: «Дидактические пособия в работе учителя-логопеда в ДОУ»», 15.12.23г.</p> <p>Участие в областной фотовыставке оборудования пособий по подготовке детей к обучению грамоте, 23.01.2023г.</p>
<p>Воспитатель Денисенко О.А.</p>	<p>Областная НПК педагогических работников ДОУ: «Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов ДО» с темой: «Живые письма между детскими садами Пензенской области», 29.09.23г.</p> <p>Публикация в журнале «Вестник просвещения» - «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ посредством проекта «Живые письма между детскими садами Пензенской области»», 20.12.23г.</p> <p>Выступление «Школа молодого воспитателя» - презентация проекта «Большая история малой Родины», 31.01.23г.</p>
<p>Воспитатель Уткина Е.Ю.</p>	<p>Представление педагогического опыта в педагогическом салоне «Зимние забавы на воздухе» (центр дошкольного образования ГАОУ ДПО «Института регионального развития Пензенской области», 25.01.23 г.</p> <p>Публикация материала в печатном сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы», 28.02.23 г.</p>
<p>Воспитатель Сырцова А.А.</p>	<p>Публикация на сайте образовательного центра ПедагогиУм – долгосрочный проект в старшей группе «В мире звуков и букв», 29.11.23г.</p> <p>Публикация в методической библиотеке Всероссийского учебно – методического портала ПЕДСОВЕТ «План образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы», 29.11.23г.</p> <p>Участие в конкурсе сценариев развлечения ФЭМП от ИРР – сценарий развлечения «Изучаем элементарную</p>

	математику для детей старшего дошкольного возраста «В поисках клада», октябрь 2023г.
Воспитатель Кувшинова Д.А.	<p>Выступление на XXVI НПК педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации к реализации» (очный этап), 2023г.</p> <p>Публикация материала в печатном педагогическом журнале «Вестник просвещения». Тема: «Использование интерактивных игр в работе по формированию толерантности у детей старшего дошкольного возраста» 11.01.23 г.</p> <p>Представление педагогического опыта на научно-практической конференции раннего возраста «Педагогическая работа с детьми раннего возраста» (центр дошкольного образования ГАОУ ДПО «Института регионального развития Пензенской области»), 21.11.23 г.</p>
Воспитатель Ерамкова Н.В.	<p>Представление педагогического опыта в педагогическом калейдоскопе «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (центр дошкольного образования ГАОУ ДПО «Института регионального развития Пензенской области»), 06.04.23 г.</p> <p>Представление профессионального опыта на НПК «Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов ДОО» в Институте регионального развития Пензенской области, 29.09.23 г.</p>
Воспитатель Захарова Ю.Е.	Выступление на областной НПК для дошкольных работников «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края», 14.03.23 г.
Воспитатель Сивишкина Т.Е.	Публикация материала в печатном педагогическом журнале «Вестник». Тема: «Обзор проекта по дополнительной программе «ГРАМОТЕЙКА» (подготовка к обучению грамоте детей 3-4 и 4-5 лет)», 13.12.23г.
Воспитатель Панина А.А.	Представление педагогического опыта в педагогическом калейдоскопе «Изучаем элементарную математику в детском саду» (центр дошкольного образования ГАОУ ДПО «Института регионального развития Пензенской области»), 11.05.23 г.

О результативности образовательной деятельности ДОУ за 2023 год свидетельствуют следующие показатели:

Результативность образовательной деятельности ДОУ за 2023 год

Мероприятия	Результативность
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организация города Пензы в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения», 29.09.23 г.	Воспитатель Ермакова Н.В. – 1 место.
Областной конкурс социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи» в номинации «Семья-хранитель традиций», июль 2023.	Семья Шишкиных – 3 место, филиал.
Второй Межрегиональный конкурс «Лучшие руководители, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений – 2023», 23.09.23 г.	Воспитатель Ельцова О.А. – победитель конкурса.
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023». Номинация: Исследовательские работы и проекты – «Обзор проекта по дополнительной образовательной программе «Грамотейка»» (подготовка к обучению грамоте детей 3-4 и 4-5 лет), 19.12.23г.	Воспитатель Подлиннова А.И. - 1 место.
Всероссийский конкурс для педагогов «Открывающая страну». Участие в номинации «История малой родины» с темой «Посткроссинг между детскими садами Пензенской области», 10.11.23г.	Воспитатель Денисенко О.А. – 1 место.
Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле» от министра образования Пензенской области А.П. Комарова.	Воспитанник Козлов Матвей, Воспитатель Иванова Е.И. – 3 место.
Областной конкурс «Елочка-красавица», организованный ФГПУ «Государственный заповедник «Приволжская лесостепь».	Воспитатель Аббясова Г.В. – 3 место.
Предновогодняя онлайн – акция «Вырежи снежинку», организованная администрацией города Пензы, декабрь 2023г.	Воспитанница Рыжкова Ксения, воспитатель Аббясова Г.В.- победители акции.
Предновогодняя онлайн – акция «Расскажи стихотворение Деду Морозу», организованная администрацией города Пензы, декабрь 2023г.	Воспитанник Пятков Кирилл, воспитатель Аристова В.Б.
Городской конкурс новогодних поделок, организованный Пензенским зоопарком, номинация «Символ года».	Воспитанникам подготовительной к школе группы и воспитатель Ивановой Е.И. – 1 место.
Федеральный этап конкурса «Бабушкины сказ-	Воспитатель Аристова В.Б. –

ки» в рамках акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».	Победитель конкурса.
Смотр-конкурс на лучшее оформление объектов в номинации «Лучшее новогоднее оформление образовательной организации», организованный администрацией города Пензы.	Филиал – ГРАН – ПРИ.
Городской конкурс «Белый медведь – хозяин Арктики», номинация «Белый медведь – хозяин Арктики», организованный Пензенским Зоопарком, февраль 2023г.	Воспитатели Пяткова И.В., Береснева И.А. – 3 место.
Городской ежегодный конкурс «Парад детских колясок», май 2023 г.	Активное взаимодействие воспитателей с семьей воспитанницы Сидоровой Есении – воспитатели Пяткова И.В., Береснева И.А.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Духовно-нравственное воспитание детей», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, проект «В культуре края – душа человека».	Воспитатель Митрофанова О.Н. – 1 место.
Областная выставка рисунков старших дошкольников по экологическому воспитанию «Дары осени» в ГАОУ ДПО ИРР ПО.	Активное взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников - воспитатель Тужилкина З.А., Митофанова О.Н.
Областная выставка рисунков старших дошкольников ко Дню защиты детей «Моё счастливое детство» » в ГАОУ ДПО ИРР ПО.	Активное взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников - воспитатель Тужилкина З.А., Митофанова О.Н.
Областная выставка плакатов «Безопасность дорожного движения» в ГАОУ ДПО ИРР ПО.	Активное взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников - воспитатель Тужилкина З.А., Митофанова О.Н.
Международный творческий конкурс «День рождения Деда Мороза», номинация «Видеоотчет тематического занятия (гран-при)», ноябрь 2023г.	Воспитатели Пяткова И.В., Береснева И.А. – 1 место.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мама – главное слово в нашей жизни», посвященный Дню матери в России», ноябрь 2023г.	Воспитатели Пяткова И.В., Береснева И.А. - диплом I степени и благодарственное письмо за участие с авторской

	работой.
Городская акция, организованная Пензенским зоопарком «Поможем птицам подготовиться к зиме», 2023 г.	Воспитатель Апейкина Е.С. – диплом за активное участие.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ детском саду №19 г. Пензы «Катюша» является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов ДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада.

Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете ДОУ рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физкультуре»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

В 2023 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

В планах на 2024 год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми.

2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 27;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 3;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинеты учителя-логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога -2;
- кабинеты дополнительного образования -2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. РППС ДОУ представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с САНПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС ДОУ обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В ДОУ проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;

- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

Следующие дефициты были устранены в 2023 году:

Дефицит	Помещения	Исполнитель	Реализация
Обновление и пополнение игровых центров игрушками, развивающими пособиями, игровым оборудованием и канцелярскими товарами	Все группы	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, заместители заведующего	Приобретено: канцелярских товаров, игрушек, развивающих пособий и игрового оборудования в сумме 232 900,00 рублей.
Обогащение игротеки групповых помещений с учетом возрастных интересов, половой специфики детей: игры на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики, дидактические игры, настольные игры, пособия по народной культуре.	Все группы	Воспитатели	Руками педагогов и родителей во всех группах изготовлены новые дидактические материалы для развития зрительно-моторной координации детей и игрушки для сюжетно-ролевых игр, оформлены пособия и игры по ознакомлению детей с народной культурой (куклы и матрёшки в народных костюмах, макеты избы, выставки предметов народного быта и пр.)
Оснащение уголка пособий по подготовке детей к обучению грамоте	Старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели	Изготовлены пособия для проведения занятий по подготовке детей к обучению грамоте: дидактические игры, пособия, лэпбуки и др.
Оснащение уголка пособий по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Все группы	Воспитатели	Изготовлены пособия, дидактические игры, игрушки, лэпбуки и др.
Оснащение уголка пособий по познавательно-исследовательской деятельности	Дошкольные группы	Воспитатели	Изготовлены пособия, дидактические игры, коллекции материалов и др.

В течение 2023 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электроизмерительные работы;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- испытание диэлектрических перчаток и бот;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДООУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется. В 2023 году были проведены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование
1.	Замена сантехники в 6-ми группах
2.	Замена смесителей в 6-ми группах
3.	Капитальный ремонт входного крыльца одной группы
4.	Косметический ремонт прачечной
5.	Косметический ремонт 3-х групповых помещений
6.	Покраска детского игрового оборудования на участках
7.	Покраска цоколя
8.	Покраска 2-х пожарных лестниц
9.	Проверка и заправка огнетушителей
10.	Частичный ремонт кровли
11.	Частичный ремонт помещений пищеблока
№ п/п	Наименование (филиал)
1.	Частичный ремонт входной группы (крыльца)
2.	Частичный ремонт коридора
3.	Частичный ремонт помещений пищеблока
4.	Косметический ремонт 4-х групп
5.	Проверка и заправка огнетушителей

Материально-техническое состояние МБДОУ детского сада №19 г. Пензы «Катюша» и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для улучшения материально-технической базы в 2023 году планируется:

- приобретение технологического оборудования;
- косметический ремонт методического кабинета и кабинета педагога-психолога;
- косметический ремонт в некоторых группах;
- покраска лестниц и коридоров;
- приобретение игрушек и игрового оборудования;
- капитальный ремонт двух входных крылец.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Преемственность в работе ДОУ и МБОУ СОШ № 63, №39 г. Пензы осуществлялась согласно совместного плана. Запланированные совместные мероприятия были проведены в полном объёме.

Результаты исследования педагогической готовности детей к обучению в школе

1. В исследовании приняли участие 62 (97%) воспитанников подготовительных к школе групп.
2. Высокий уровень подготовки к школьному обучению имеют 6 чел. (10%), средний – 52 чел. (84%), низкий – 4 чел. (6%).
3. Родителям детей с низкими показателями уровня готовности к школе рекомендовано обратиться за консультацией к дефектологу, психиатру, психоневрологу.
4. Педагогу-психологу необходимо повести индивидуальные беседы с родителями воспитанников, имеющих недостаточные показатели уровня готовности к школе, дать рекомендации по снижению риска школьной дезадаптации индивидуально для каждого ребёнка.

Особое внимание в будущем учебном году необходимо уделить развитию у воспитанников подготовительных к школе групп: двигательных навыков, общей и мелкой моторики и зрительно-моторной координации, координации движений, пространственной ориентации, графических навыков

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию дошкольного образования в ДОУ – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода в ДОУ – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители положительно отмечают работу воспитателей, 98% родителей полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша».

Кроме традиционных, педагоги активно внедряют новые формы взаимодействия с родителями воспитанников: онлайн-занятия, мини - видеопроекты стали привычными отчетами для родителей во многих возрастных группах МБДОУ.

Родители через такие формы взаимодействия знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ, видят, как их дети учатся контактировать со сверстниками и взрослыми.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада №19 г. Пензы «Катюша»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10-12 ч.)	человек	712
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	152
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	560
Количество детей на надомном обучении	человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек (процент)	712 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников	человек (процент)	70 (10%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		642 (90%)
по присмотру и уходу		712 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни	день	12,6

дней на одного воспитанника		
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:		68
с высшим педагогическим образованием (дошкольного профиля)		52
высшим педагогическим образованием (другого профиля)		0
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым в 2023 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (15 %)
с высшей		2 (3%)
первой		8 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		23 (34%)
больше 20 лет		15 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		17 (25%)
от 55 лет		4 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (55%)
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (фактически)	кв. м кв.м	2,7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		500 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
бассейн		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Спортивная площадка		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №19 г. Пензы «Катюша» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

В 2023 г. коллектив ДОУ добился определенных успехов в освоении задач и содержания образовательных программ ДОУ. В учреждении созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;

- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Однако анализ работы за 2023 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- остаются нерешенными отдельные вопросы по применению в образовательном процессе новых образовательных технологий;
- недостаточно учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей;
- не все воспитатели в достаточной мере используют деятельностный подход к организации образовательного процесса, особенно в плане организации детской поисковой и экспериментальной деятельности;
- не всегда в полной мере реализуются задачи по взаимодействию с родителями;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп играми и пособиями в соответствии в ФГОС ДО и ФОП ДО.