

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 19
г. Пензы «Катюша»
Протокол № 3
от «05» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада
№ 19 г. Пензы «Катюша»
_____ Л.Н.Воробьева
«05» апреля 2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша»
за 2022 год

Пенза, 2023

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 г. Пензы «Катюша»
Руководитель	Воробьева Любовь Николаевна
Адрес организации	440062, г. Пенза, проспект Строителей, 26 (г. Пенза, ул. Рахманинова, 23- филиал)
Телефон	8(8412) 951746
Электронный адрес	ds19@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1985 год, Филиал – 1986 год
Лицензия	№11826 от 17.05.2016 года, серия 58Л01 № 0000641

Дошкольное образовательное учреждение расположено далеко от центра города, вдали от промышленных предприятий и массовых торговых мест (рынков, ярмарок, торговых центров), в микрорайоне Арбеково. В ближайшем окружении находятся детские сады – ДОУ № 141 и его филиал; МБОУ СОШ № 63 г. Пензы. Дети, посещающие МБДОУ детский сад №19 г. Пензы «Катюша», в основном проживают в многоквартирных домах.

Детский сад находится в двухэтажном здании. Здание построено в 1985 году по проекту детских яслей-садов, рассчитано на 14 групп. Проектная наполняемость здания ДОУ на 320 мест. Общая площадь здания – 2792 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -1294 кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 г. Пензы «Катюша» имеет филиал «Детский сад «Почемучки» МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы.

Здание филиала построено в 1986 году по проекту детских яслей-садов, рассчитанное на 14 групп. Проектная наполняемость здания ДОУ на 320 мест. Общая площадь здания – 2641 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1189 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МБДОУ детский сад № 19 г. Пензы «Катюша» имеет Устав (Утвержден приказом Управления образования г. Пензы № 363 от 22.12.2015 г.)

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы ДОУ с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша» осуществляется на основании следующих утвержденных программ:

-Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 г. Пензы «Катюша».

-Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 г. Пензы «Катюша».

- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста, посещающих логопедические группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 г. Пензы «Катюша» и филиала «Детский сад «Почемучки» МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы.

В 2022 учебном году учреждение укомплектовано на 28 групп (735 детей).

Количество и возраст детей, посещающих МБДОУ

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 – 3 года	5	125
3 – 4 года	6	152
4 – 5 лет	5	125
5 – 6 лет	6	170
6 – 7 лет	6	168
Итого	28	740

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОУ и оценке качества дошкольного образования. В 2022 году детским садом было предусмотрено предоставление родителям воспитанников консультаций, видеоматериалов с мастер-классами, содержащими наглядные инструкции по правильной организации и проведению разных видов деятельности с детьми, флэш – mobs, фотоотчеты по итогам акций, образовательных

проектов, описание разных идей и творческих дел, на портале официального аккаунта МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша» в Telegram, Вконтакте, а также на сайте ДОУ.

Родители воспитанников знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ, видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют задания и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности, интересе и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Понимание ожиданий родителей и стремление их реализовать даёт дошкольному учреждению возможность повысить качество предоставляемых образовательных услуг и организовать эффективную подготовку детей к обучению в школе и жизни в современном обществе.

Воспитательная работа

В МБДОУ детском саду №19 г. Пензы «Катюша» соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	652	94,5%
Неполная с матерью	37	5,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,1%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Организация эффективной деятельности в ДОУ позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования. В 2022 году в МБДОУ детском саду №19 и его филиале была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Программы физкультурно – спортивной направленности:

- «Детский фитнес» - содействие всестороннему развитию физических и духовных сил дошкольников (3-5 лет).

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 78 % детей от общего списочного состава.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности ДОО, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОО. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для ДОО	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ детского сада №19 г. Пензы «Катюша:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №19 г. Пензы «Катюша» предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений. Мониторинг образовательной деятельности ДОУ осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Информация о педагогических кадрах

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 92%.

Воспитатели	Педагоги – специалисты	Итого
56	14	70

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,57/1;
- воспитанники/сотрудники – 5,83/1.

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») (В/01.5).

Информация о кадрах

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов			Курсы повышения квалификации педагогов
	Высшее	Среднее - специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории	
70 чел.	54/77%	16/23%	13/19%	24/34%	19/27%	20/29%

Каждый работник ДОУ имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

На 31.12.2022 года пять педагогов проходили обучение в ПГПУ им. В.Г. Белинского по специальностям «Дошкольное воспитание». За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 человек;
- высшую квалификационную категорию- 3 человека.

Курсовая переподготовка кадров осуществляется согласно графика прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень.

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 20 работников детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, Педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают уровень саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая активность педагогов ДООУ за 2022 год

ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
Воспитатель Архипова И.В.	Публикации материала на сайте педагогического издания «Вестник просвещения» - 03.12.2022.
Воспитатель Ельцова О.А.	Публикация материала «Летнее музыкальное развлечение «Что за чудо балалайка!»» в печатном педагогическом журнале «Вестник просвещения», №20
Воспитатель Зайцева С.Н.	Публикации материала «Дискалькулия в логопедии» в журнале «Вестник просвещения» - №6.
Воспитатель Курицына Е.В.	Публикации материала «Как активизировать интерес дошкольников к математическим задачам в процессе проектной деятельности» в электронном научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования».
Воспитатель Митрофанова О.Н.	Международный конкурс имени Л.С. Выготского - победитель конкурса Публикация материала «Наглядные пособия как средство развития познавательной деятельности старших дошкольников» во Всероссийском сетевом издании «Дошкольник.РФ»
Воспитатель Подлиннова А.И.	Региональный творческий конкурс, посвященный Дню Детского телефона доверия – ГБУ ССЗН «Областной социально - реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов» - участие. Областной конкурс на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников в ГАОУ ДПО ИРР ПО - участие. Педагогический салон в ГАОУ ДПО ИРР ПО «Мои наглядные пособия» - участие.
Воспитатель Сазонова О.П.	Публикация материала «Современные методы формирования ЭМП у старших дошкольников в соответствии с ФГОС» в печатном педагогическом журнале «Вестник просвещения» №19.
Заместитель заве-	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН онлайн

дующего Сергеева А.В.	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, 27-28.01.2022.
Воспитатель Уханова Е.Ю.	Всероссийский конкурс им. Л. С. Выготского – участие. Публикации материала «Формирование активной гражданской позиции детей старшего дошкольного возраста в процессе организации социального проекта «Мы вместе» в электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения».
Инструктор по физической культуре Уткина Е.Ю.	Публикация конспекта занятия «Веселые нотки» в журнале «Вестник просвещения» - № 2. Публикация во Всероссийском печатном сборнике «Мир дошколят» конспекта занятия по физическому развитию с использованием степов и мячей в подготовительной к школе группе» - апрель. Публикация в журнале «Солнечный свет»- март.
Педагог-психолог Хромова О.С.	Публикация материала на тему «Программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ЗПР на ступени дошкольного образования» в электронном приложении Сетевого издания «Педагогическая олимпиада». Участие в творческой лаборатории «Преемственность между ДОУ и школой». Участие в работе ЦКО и НОУО г. Пензы: - мониторинг уровня эмоционального выгорания педагогов; - мониторинг уровня готовности к школе выпускников ДОУ.
Инструктор по физической культуре (плаванию) Янкина А.М.	Областная НПК педагогических работников ДОУ «Использование оборудования участка детского сада летом». Тема: «Использование «Тропы здоровья» на участке детского сада летом в укреплении здоровья детей»- 16.06.2022. Публикация материала из опыта работы «Особенности проведения вводного занятия по физической культуре в ДОУ» в журнале «Вестник просвещения» - № 3. Публикация материала из опыта работы «Ловкость и методика её развития» в журнале «Вестник просвещения» - № 10.

О результативности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год свидетельствуют следующие показатели.

Результативность образовательной деятельности ДООУ за 2022 год

Мероприятия	Результативность
Первый Смотр-конкурс профессионального мастерства среди образовательных учреждений Союзного государства России и Белоруссии - 2022». Номинация «Лучший инновационный проект», опыт работы «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с традицией и культурой жителей Пензенского края».	Воспитатель Ермакова Н.В. - 2 место.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце", сетевое издание «Педагогическая олимпиада».	Учитель-логопед Щуклина Е.С.; педагоги - психологи Паляничка Г.А.; Хромова О. С. – 1 место; учитель-логопед Краснощекова Е.А. – 2 место, 23.05.2022.
Муниципальный конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие результаты в педагогической деятельности, получившие общественное признание в 2022 году.	Воспитатель Ухановой Е.Ю. - победа в номинации «Лучший воспитатель образовательного учреждения».
Занесение в реестр Федерального информационного интерне - портала «ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ http://ДоскаПочета.РФ	6 педагогов филиала. РОССИИ»
Международный конкурс цифровых фотографий	Воспитатель Юртаева Н.В. – 3 место
Акция Пензенского зоопарка «Белый медведь – хозяин Арктики». Номинация «Животные, живущие во льдах»	Милованова Мария – 1 место; Андреева София – 3 место.
Поволжский Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области образования «Иннофест-2022».	Воспитатель Апейкина Е.М. - лауреат
Городской дистанционный фотоконкурс в МБОУ ДО ДЮЦ «Спутник» «#СлюбовьюкПДД!»	Иващенко Дмитрий – 1 место, Пудовкина Софья – 1 место, Синяев Никита – 2 место.
Областная выставка плакатов «Безопасность при пожаре»; областная выставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья».	Активное взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников -воспитатели Митрофанова О.Н., Тужилкина З.А.
Областная выставка рисунков старших дошкольников по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу»	Активное взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников - воспитатели Мит-

в ГАОУ ДПО ИРР ПО.		рофанова О.Н., Тужилкина З.А.
Областная выставка рисунков старших дошкольников «Моя любимая книжка» в ГАОУ ДПО ИРР ПО.		Активное взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников - воспитатель Апейкина Е.М.
Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI» в номинации «Методические материалы из опыта работы воспитателей дошкольных образовательных организаций», академия образования взрослых «Альтернатива». Опыт работы на тему: «Валяние и рисование шерстью, как средство развития творческих и познавательных способностей дошкольников».		Воспитатель Исламова О.В.– победа-27.04.2022
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»: Районный этап Городской этап Областной этап		Семья Духаниных I место II место II место
Акции «ВторБум», «Добро делать просто»		Филиал - II место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ детском саду №19 г. Пензы «Катюша» является методическая и дидактическая оснащённость педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов ДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада.

Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете ДОУ рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;

- методические разработки;
- КНИГИ ИЗВЕСТНЫХ ПЕДАГОГОВ;
- журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физкультуре»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

В 2022 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

В планах на 2023 год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми.

2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 28;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 3;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинеты учителя-логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога -2;
- кабинеты дополнительного образования -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. РППС ДОУ представлена

специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с САНПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС ДОУ обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В ДОУ проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

Следующие дефициты были устранены в 2022 году:

Дефицит	Помещение	Исполнитель	Реализация
Обновление и пополнение игровых центров игрушками, развивающими пособиями, игровым оборудованием и канцелярскими товарами	Все группы	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, заместители заведующего	Приобретено: канцелярских товаров, игрушек, развивающих пособий и игрового оборудования в сумме 232 900,00 рублей.
Обогащение игротеки групповых помещений с учетом возрастных интересов, полоролевой специфики детей: игры на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики, дидактические игры, настольные игры, пособия по народной культуре.	Все группы	Воспитатели	Руками педагогов и родителей во всех группах изготовлены новые дидактические материалы для развития зрительно-моторной координации детей и игрушки для сюжетно-ролевых игр, оформлены пособия и игры по ознакомлению детей с народной культурой (куклы и матрёшки в народных костюмах, макеты избы, вы-

			ставки предметов народного быта и пр.)
Оснащение уголка пособий по подготовке детей к обучению грамоте	Старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели	Изготовлены пособия для проведения занятий по подготовке детей к обучению грамоте: дидактические игры, пособия, лэпбуки и др.

В течение 2022 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электроизмерительные работы;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- испытание диэлектрических перчаток и бот;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется. В 2022 году были проведены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование
1.	Косметический ремонт помещений пищеблока
2.	Капитальный ремонт процедурного кабинета
3.	Покраска детского игрового оборудования на участках
4.	Косметический ремонт 4-х групповых помещений
5.	Замена электропроводки в 1 группе
6.	Замена линолеума в 3-х группах
7.	Замена сантехники в 8-ми группах
8.	Замена смесителей в 8-ми группах
9.	Частичный ремонт кровли

10.	Покраска цоколя
11.	Капитальный ремонт 2-х пожарных лестниц
12.	Капитальный ремонт 3-х входных крылец
13.	Проверка и заправка огнетушителей
№ п/п	Наименование (филиал)
1.	Частичный ремонт входных групп
2.	Частичный ремонт кровли
3.	Частичный ремонт пола на теневом навесе
4.	Замена линолеума в групповых помещениях
5.	Проверка и заправка огнетушителей

Материально-техническое состояние МБДОУ детского сада №19 г. Пензы «Катюша» и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для улучшения материально-технической базы в 2023 году планируется:

- приобретение технологического оборудования;
- косметический ремонт методического кабинета и кабинета педагога-психолога;
- косметический ремонт в некоторых группах;
- покраска лестниц и коридоров;
- приобретение игрушек и игрового оборудования;
- капитальный ремонт двух входных крылец.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Преимственность в работе ДОУ и МБОУ СОШ № 63, №39 г. Пензы осуществлялась согласно совместного плана. Запланированные совместные мероприятия были проведены в полном объеме.

Результаты исследования педагогической готовности детей к обучению в школе

1. В исследовании приняли участие 62 (97%) воспитанников подготовительных к школе групп.
2. Высокий уровень подготовки к школьному обучению имеют 6 чел. (10%), средний – 52 чел. (84%), низкий – 4 чел. (6%).
3. Родителям детей с низкими показателями уровня готовности к школе рекомендовано обратиться за консультацией к дефектологу, психиатру, психоневрологу.

4. Педагогу-психологу необходимо провести индивидуальные беседы с родителями воспитанников, имеющих недостаточные показатели уровня готовности к школе, дать рекомендации по снижению риска школьной дезадаптации индивидуально для каждого ребёнка.

Особое внимание в будущем учебном году необходимо уделить развитию у воспитанников подготовительных к школе групп: двигательных навыков, общей и мелкой моторики и зрительно-моторной координации, координации движений, пространственной ориентации, графических навыков

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию дошкольного образования в ДОО – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода в ДОО – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители положительно отмечают работу воспитателей, 98% родителей полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша».

Кроме традиционных, педагоги активно внедряют новые формы взаимодействия с родителями воспитанников: онлайн-занятия, мини- видеопроекты стали привычными отчетами для родителей во многих возрастных группах МБДОУ.

Родители через такие формы взаимодействия знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОО; видят, как их дети учатся контактировать со сверстниками и взрослыми.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада №19 г. Пензы «Катюша»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10-12 ч.)	человек	740
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	125
Общее количество воспитанников в возрасте от	человек	615

трех до семи лет		
Количество детей на надомном обучении	человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек (процент)	740 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников	человек (процент)	73 (10%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		667 (90%)
по присмотру и уходу		740 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,6
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим педагогическим образованием (дошкольного профиля) высшим педагогическим образованием (другого профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности		70
		52
		2
		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым в 2021 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	8 (11%)
		3 (4%)
		5 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет	человек (процент)	21 (33,3%)
		10 (15,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет	человек (процент)	12 (17%)
		11 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	65 (93%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (93%)
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (фактически)	кв. м кв.м	2,7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		500 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейн		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Спортивная площадка		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №19 г. Пензы «Катюша» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

В 2022 г. коллектив ДОУ добился определенных успехов в освоении задач и содержания образовательных программ ДОУ. В учреждении созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Однако анализ работы за 2022 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;
- недостаточно используются возможности развития у детей творческой, активности, самостоятельности, социальной компетентности;
- не все воспитатели в достаточной мере используют деятельностный подход к организации образовательного процесса, особенно в плане организации детской поисковой и экспериментальной деятельности;
- требует доработки решение вопросов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- углубленной работы требует проблема интеграции образовательных областей;
- не всегда в полной мере реализуются задачи по взаимодействию с родителями.