Филиал Детский сад «Почемучки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №19 г. Пензы «Катюша»

Консультация для родителей
 «Психологическая готовность ребёнка к школе»

Педагог-психолог: Краснова Ю.А.

Пенза, 2023 год

Психологическая готовность к школе ("школьная зрелость") - комплексный показатель развития у ребенка школьно-необходимых функций, который позволяет ему без ущерба для здоровья, нормального развития и без чрезмерного напряжения справляться с учебой. Готовность к школе — это широкое понятие, которое включает в себя ряд компонентов:

***Интеллектуальная готовность*** – это наличие широкого кругозора и прочного запаса знаний, умение думать, анализировать, делать выводы, развитые внимание и память, мышление и воображение, способность ориентироваться во времени и пространстве.

Многие родители считают, что именно она является главной составляющей психологической готовности к школе, а основа её – это обучение детей навыкам письма, чтения и счёта. Это убеждение и является причиной ошибок родителей при подготовке детей к школе. На самом деле интеллектуальная готовность не предполагает наличия у ребёнка каких-то определённых сформированных знаний и умений (например, чтения, хотя, конечно, определённые навыки у ребёнка должны быть. Однако главное – это наличие у ребёнка более высокого психологического развития, которое и обеспечивает успешное обучение.

***Мотивационная готовность***– это наличие у детей желания учиться. Большинство родителей считают, что их дети хотят в школу и, следовательно, мотивационная готовность у них есть. Однако это не совсем так. Прежде всего, желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга. Школа должна привлекать не внешней стороной (например, атрибутами школьной жизни – портфелем, тетрадями, карандашами или новыми друзьями, а возможностью получить знания. Можно спросить у своего ребенка хочет ли он пойти в школу. Если он ответит утвердительно, то следующий этап – это узнать причину этого желания. Почему он хочет пойти в школу? Из-за чего? Исходя из ответов ребенка можно сделать вывод о сформированности мотивационной готовности.

***Эмоционально-волевая готовность***заключается в способности сохранять устойчивую работоспособность на протяжении определенного времени, управлять своим поведением и деятельностью. Ребенок должен научиться выполнять требования учителей и взрослых, а также соблюдать режим школьной жизни. Научите ребенка быть самостоятельным. Приучайте ребенка спокойно сидеть и работать не отвлекаясь в течение определенного времени, постепенно время увеличивайте.

***Личностно-социальная готовность*** включает в себя формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции - школьника; развитие у детей коммуникативных умений и потребности в общении, умение взаимодействовать в коллективе.

**Итак, как выглядит готовый к школе первоклассник:**

* у него есть желание учиться;
* может довести начатое дело до конца;
* способен преодолевать трудности при достижении поставленной цели;
* умеет концентрировать свое внимание на чем-либо и удерживать его;
* понимает с какой целью он будет учиться в школе;
* не сторонится общества;
* комфортно чувствует себя в коллективе;
* умеет знакомиться со сверстниками;
* имеет навыки аналитического мышления.

Ребёнок, психологически готовый к школе, быстрее адаптируется к процессу обучения и школьной жизни. Ему легче наладить взаимоотношения с учителями и одноклассниками, завести друзей и проявить свои лучшие качества.

**Психологическая подготовка к школе: упражнения**

Существуют различные методики, применение которых позволит будущим первоклассникам заранее увидеть себя в школе.

Хорошо зарекомендовала себя психологическая подготовка к школе, упражнения которой под силу выполнять родителям с детьми, без участия специалистов. Она в себя **включает:**

- игру в «школу», когда родители и ребёнок устраивают ролевой спектакль, в котором будущий первоклассник чаще всего бывает школьником;

- умение преодолевать трудности – не бросать начатое задание на полпути, если с ним не удаётся справиться из-за сложности;

- совместное чтение и обсуждение прочитанного;

- мотивацию ребёнка узнавать новое и прежде ему неизвестное;

- предоставление ребёнку большей свободы – будущий школьник должен уметь самостоятельно одеваться, зашнуровывать обувь и застёгивать пуговицы.

***«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Л. А. Венгер).***